

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеболдинский детский сад «Солнышко»
(МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»)

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол от 15.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЁН:
Приказом заведующего МБДОУ
Большеболдинского детского сада
«Солнышко»
от « 15 » апреля 2022 г. № 28 - о/д

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
Большеболдинского детского сада
«Солнышко» за 2021 год**

с. Большое Болдино, 2022 г

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеболдинский детский сад «Солнышко»
2	Сокращенное наименование	МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»
3	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
5	Юридический адрес	607940 Нижегородская обл.,с.Большое Болдино,ул.Юбилейная,д.23б.
6	Фактический адрес	607940 Нижегородская обл.,с.Большое Болдино,ул.Юбилейная,д.23б.
7	Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального района
8	Заведующий	Мазанова Елена Николаевна
9	Контактный телефон	8(831-38)2-35-36
10	e-mail	mbdou-solnyshko@yandex.ru
11	Web – адрес сайта	http://ds-solnushko.ucoz.net/
12	Год постройки здания	1983
13	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№11414 от 21 декабря 2012г. бессрочная, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области.
14	Форма обучения	Очная
15	Срок обучения	5 лет (при наличии 1-й младшей группы)
16	Язык обучения	русский
17	Проектная мощность	95 детей
18	Режим работы ДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеболдинский детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе вдали от производящих предприятий и торговых мест, проезжей части. Шумовой фон соответствует норме СанПин. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 752 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 721 кв. м.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за

ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Количество действующих групп общеразвивающей направленности - 4

Младшая группа-20 воспитанников;

Средняя группа-21 воспитанник;

Старшая группа-21 воспитанник;

Подготовительная группа -22 воспитанника.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г и на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления:

1 направление- общественное управление

2направление- административное управление

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. В течении года были проведены заседания Общего собрания по темам:

- О благоустройстве ДОУ;

- О плановой вакцинации сотрудников по профилактике гриппа и ОРВИ;

- О подготовке к летней оздоровительной работе;

- О подготовке к новому учебному году;

- О запрете незаконного сбора денежных средств с родителей и др.

Решения собрания были направлены на создание оптимальной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На Педагогическом совете обсуждались вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников.

В Родительский комитет входят родители(законные представители)обучающихся (по одному представителю от группы). С участием родительского комитета обсуждались вопросы организации совместных творческих выставок, участие в районных и других конкурсах.

Вывод: В ДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую

включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОУ, через использование эффективных приемов сотрудничества (организация «Дней открытых дверей», совместных конкурсов, спортивных мероприятий и т. д.)

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (лицензия на образовательную деятельность № 11414 от 21 декабря 2012г. срок действия – бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области).

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Штатное расписание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко» ;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Большеболдинского детского сада «Солнышко» и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Положение о языках Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;

- Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»;
- Положение о родительском комитете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеболдинского детского сада «Солнышко»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

В ДОУ проводятся следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, практикумы, и др. Высшей формой коллективной методической деятельности остается Педагогический совет. В 2021 году было проведено 4 заседания Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличались актуальностью тем для детского сада, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течении года проводились открытые просмотры занятий в соответствии с годовым планом.

Так же в течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

В текущем году проведены следующие тематические проверки:

- «Состояние работы ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»,
- «Состояние работы ДОУ по трудовому воспитанию»

По результатам проверки работа во всех случаях была признана удовлетворительной.

В течение 2021 года в ДОУ большое внимание было уделено совершенствованию образовательного процесса и методической работы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, формированию дошкольников модели безопасного поведения, осуществление социальной адаптации детей к жизни посредством нравственно-патриотического воспитания, активизации взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, в том числе в дистанционном формате.

Социальное партнерство с семьями воспитанников играет немаловажную роль в достижении положительных результатов, стимулирует к поиску новых форм в организации образовательной деятельности, вовлекает родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения. Результативными являются следующие формы взаимодействия с родителями воспитанников: семейный клуб, онлайн-акции, детско-родительские проекты.

В течение года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня: онлайн акции - «Окна победы», «Свеча памяти», «Засветись», «Возьми ребёнка за руку»; в муниципальных и областных этапах конкурсов «Разговор о правильном питании», «Я выбираю спорт», «Дорога без

опасности» и др.. муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Пейзажи родного края».

С сентября 2021 года была введена программа воспитания МБДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко». При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Солнышко» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко» (далее – Карта индивидуального развития). Правила ведения карты индивидуального развития регламентируется Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, ежегодно осуществлялась 1 раз в год (май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО освоена частично» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» — знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, деятельности воспитанников.

В 2020-2021 учебном году 98% освоили основную образовательную программу дошкольного образования, у двух воспитанников (2%) часть показателей не освоена. С этими детьми необходимо запланировать проведение индивидуальной работы составление индивидуального маршрута.

Образовательные области	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Не освоили освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	53 (63%)	29 (35%)	2(2%)
«Познавательное развитие»	48 (58%)	34 (40%)	2(2%)
«Речевое развитие»	50 (60%)	32 (38%)	2(2%)
«Художественно-эстетическое развитие»	44 (52%)	38 (46%)	2(2%)
«Физическое развитие»	50 (60%)	33 (39%)	1(1%)
Итоговый результат	49 (59%)	33 (40%)	1 (1%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 53 (63%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у 29 (35%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично, не достаточно сформированы навыки поведения за столом и самообслуживания. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 48 (58%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 34 (40%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 50 (60%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 32(38%) воспитанников такие компоненты устной речи, как связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание

звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 44 (52%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 38 (46%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 50 (60%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 32 (38%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Вывод: *Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко» показал, что 59% воспитанников полностью освоили программу, у 40% воспитанников небольшая часть показателей находится в стадии формирования. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (63%), «Речевое развитие» и «Физическое развитие» (60%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (58%) и «Художественно – эстетическое развитие» (52%).*

Два обучающихся не достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты работы по разделу ООП ДО «Коррекция нарушений речи».

В период с 7 по 20 сентября 2020 года было проведено первичное логопедическое обследование 22 детей старшей и 23 детей подготовительной групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в течении года зачислены 33 ребёнка.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год использовалась коррекционная программа Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН».

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
			ФНР	ФФНР												
Подготовительная к школе	23	14	4	7	3	-	-	14	14	12	2	-	-	-	1	1
Старшая	22	19	3	15	1	-	-	19	11	11	-	-	-	8	-	-
Другие детские сады	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	45	33	7	22	4	-	-	33	25	23	2	-	-	8	1	1

Таким образом, можно говорить о положительной динамике в расширении речевых возможностей детей, что позволяет продолжить реализацию коррекционных направлений. Предполагаемые причины недостаточной динамики по результатам логопедической работы в следующем:

- соматическая ослабленность детей, и как следствие нерегулярное посещение ДОУ
- дети с наличием дизартрического компонента по причине сложного речевого нарушения.
- невнимание родителей или нежелание осознать проблемы, связанные с нарушением речи
- пассивность в выполнении рекомендаций логопеда, а также отсутствие

контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

Выход из сложившейся ситуации вижу в следующем:

- более тесное взаимодействие с родителями воспитанников;
- выработка и соблюдение единых требований;
- необходимость знакомства родителей с результатами диагностического обследования их ребенка, обращать их внимание на проблемные разделы;
- более тщательно готовить индивидуальные и групповые консультации;

Вывод: *результаты мониторинга по всем направлениям являются удовлетворительными.*

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Учебный план МБ ДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко» предполагает :

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45-60 соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- Организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);
- Совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов;
- В самостоятельной деятельности;
- Во взаимодействии с родителями.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, семейный клуб, проектной деятельности, музейной педагогики, технологии портфолио, использования в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ключевым условием функционирования ДОУ являлись:

- ограничение контактов с воспитанниками из других групп;
- запрет на проведение любых массовых мероприятий при участии детей из нескольких групп;
- отказ от организации занятий в физкультурном и музыкальном залах, а также других общих помещениях.

Для выполнения требований Роспотребнадзора и СанПиНа при хороших погодных условиях дети максимальное количество времени проводили на улице. Организация работы ДОУ, медицинского обслуживания, питания и санитарного режима соответствовали рекомендациям Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 и Минпросвещения от 25.03.2020 № ГД-65/03. Все работники перед началом рабочего дня проходили термометрию. Во время динамических пауз в помещениях групп проводилась влажная уборка и проветривание, обеззараживание воздуха бактерицидными установками. Все воспитанники в обязательном порядке при приеме в ДОУ проходили осмотр медработником и термометрию.

4.1. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

4.2. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Партнерами ДОУ в 2021 году выступали:

- МБ ОУ Большеболдинская средняя школа им. А.С.Пушкина
- ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ»
- Большеболдинская централизованная детская библиотека
- МАУК Большеболдинский культурно-досуговый центр
- МБУ ДО Большеболдинский дом детского творчества

Наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах, акциях, посещали выставки, школу будущего первоклассника.

В ДОУ осуществляется медицинский осмотр медицинскими работниками поликлиники.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией почти все очные контакты с были приостановлены. Однако воспитанники совместно с родителями стали участниками Всероссийских и Международных онлайн-акциях «Окна Победы», «Окна России», «Содаты Великой Победы», «Свеча памяти».

Работу по взаимодействию ДОУ с социумом за 2021 г. можно считать положительной. В дальнейшем следует шире использовать возможности дистанционного взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами которое позволит интегрировать все образовательные области.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.*

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности

воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам мониторинга подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

В марте 2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Условия обслуживания - удовлетворенность 98 %

Учебно-образовательные мероприятия- удовлетворенность 100%

Требования к персоналу - удовлетворенность 100%

Соблюдение санитарно-гигиенических норм- удовлетворенность 100%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МБДОУ Большеболдинском детском саду «Солнышко» осуществляют: воспитатели (бчел.), музыкальный руководитель, учитель-логопед-психолог.

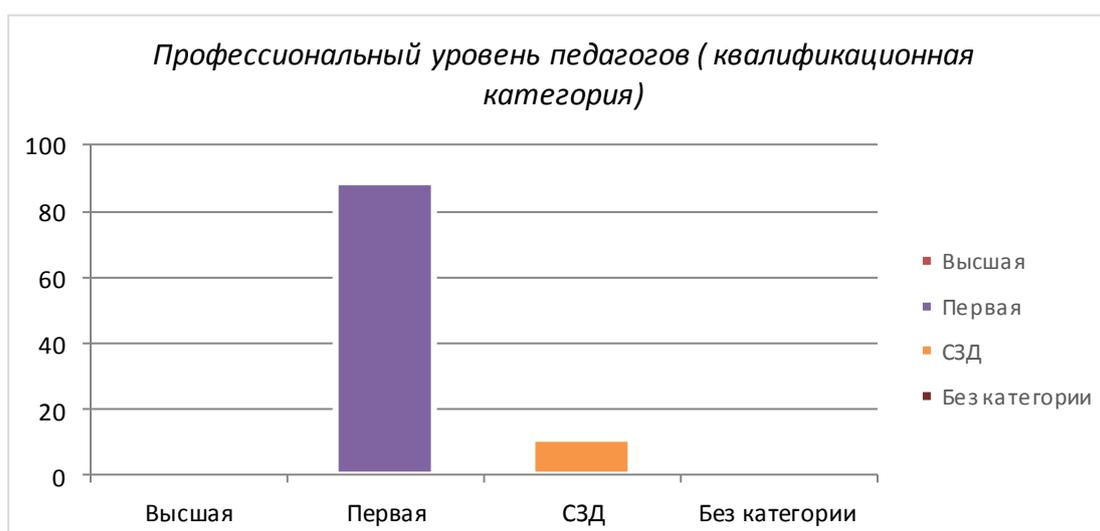
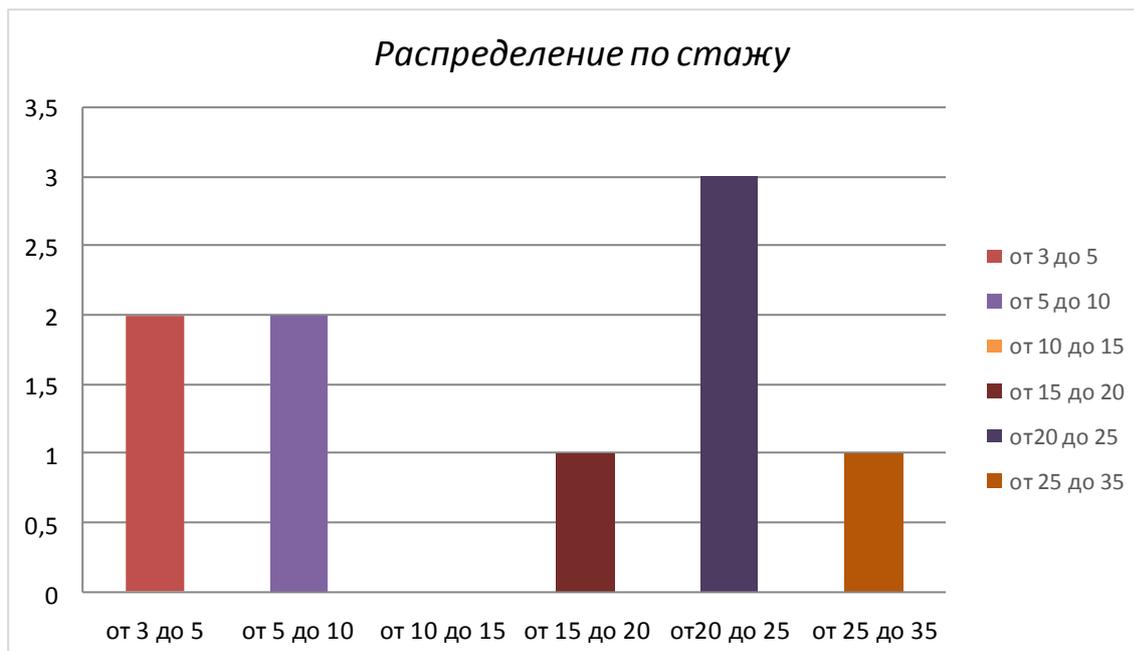
Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, в соответствии с

Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

В ДООУ работает 89%(8 чел.) педагогов с высшим педагогическим образованием, что позволяет строить работу на высоком уровне. 78%(7 чел.) педагогов имеют стаж работы более 15 лет. Все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство в процессе самообразования, на курсах повышения квалификации, вебинарах, районных и региональных методических объединениях, семинарах и т.д.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Солнышко» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или

их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Вывод: МБ ДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» в 2021 году укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодиче учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы МБ ДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОУ на 100% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно методической и художественной литературой). Учебно- методическая литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно- методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг ДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, огород. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Групповое пространство возрастных групп представлено функциональными зонами различной направленности, что обеспечивает удовлетворение потребностей детей, тем самым создавая атмосферу психологического комфорта в группе.

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего ; - кабинет методический (музыкального руководителя, уголок учителя-логопеда, педагога-психолога)
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- медицинский блок (кабинет медсестры; изолятор); - участки для прогулок групп; - физкультурная площадка на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

На сегодняшний день в ДОУ имеются: 2 компьютера: 4-ноутбука, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 1 DVD, 1 интерактивная доска, 2 комплекта – мультимедийное оборудование, 2 фотоаппарата, 3 мультимедийных панели.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО оснащен следующим оборудованием: холодильники – 5, электроплита – 2, мясорубка – 2, машина стиральная – 2, пылесос – 2.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса. В детском саду «Солнышко» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2022–2026 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада «Солнышко» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Вывод: Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

IX. Финансовые ресурсы ДОО и их использование в 2021 году

МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» финансируется за счет средств муниципального и областного бюджета.

В МБ ДОО в течение года пополнялась материальная база, приобретены - Канцелярские товары, методические пособия, оргтехника, игрушки, мебель

Важной задачей в 2021 году стало экономное использование средств, выделенных местным бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов с учетом таких статей, как:

- заработная плата сотрудников;
- питание детей;
- обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного;
- приобретение нового игрового оборудования для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду;
- оплата услуг связи;
- оплата услуг по содержанию имущества учреждения.

В 2021 году в МБДОУ Большеболдинском детском саду «Солнышко» проведён капитальный ремонт системы электроснабжения и замена пожарной сигнализации.

Вывод: Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/77,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 /77,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /22,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /77,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7/77,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 /11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11,1% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	9 /100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования МБ ДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко» рассмотрен на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.04.2022г

Заведующий

Е.Н. Мазанова