



**Проект**  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Этих дней не смолкнет слава»**  
**(Подготовительная группа)**

Автор:  
Воспитатель МБДОУ «Солнышко»  
Тулаева Е.Н.  
с.Большое Болдино  
Нижегородская область

2017 г.

## **Актуальность**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой державы. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс. Многие зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в его сознание с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Каждый год наша страна отмечает самый главный и великий праздник — День Победы. В преддверии 72-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. Именно поэтому, решение данной проблемы я вижу в реализации данного проекта.

**Тип проекта:** Информационно-творческий

**Вид проекта:** Краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Сроки реализации проекта:** Апрель 2017

**Цель данного проекта:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с историческими фактами ВОВ;

2. Обогащать и развивать словарный запас воспитанников, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне;
3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

## Этапы реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава»

Этап проекта	Содержание этапа
<b>1 этап - подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, постановка цели, задач</li><li>2. Подбор литературных и музыкальных произведений на военную тему;</li><li>3. Подготовка цикла бесед о ВОВ;</li><li>4. Разработка мероприятий, посвященных ВОВ.</li></ol>
<b>2 этап - основной</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы о войне:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ « Это страшное слово-война!»</li><li>➤ « Нелегко далась победа»</li><li>➤ « Дети войны»</li></ul></li><li>2. Чтение и обсуждение произведений о войне:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ А. Гайдар «Война и дети»</li><li>➤ С. Баруздин «Рассказы о войне»</li><li>➤ Л. Кассиль «Сестра» «Памятник Советскому солдату», «Твои защитники»</li><li>➤ Е. Благинина «Шинель»</li><li>➤ Е. Трутнева «Парад»</li><li>➤ А. Барто «На заставе»</li></ul></li><li>3. Проведение игры –викторины по теме « День Победы»</li><li>4. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне ( альбом «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне»)</li><li>5. Составление рассказов по картинам с тематикой о войне.</li><li>6. Слушание музыкальных произведений о войне:</li></ol>

- «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача);
- «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова);
- «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой);
- «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина);
- «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова);
- «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)

7. Разучивание пословиц о доблести, смелости, отваге;

8. Проведение сюжетно-ролевых игр:

- «Госпиталь»
- «Партизаны»
- «Идет бой»
- «Санитарный эшелон»
- «Пограничники»

9. Подвижные игры:

- «Полоса препятствий»
- «Помоги раненому»
- «Разведка»
- «Встречные перебежки»
- «Попади в цель»
- «Меткий стрелок»
- «Будь внимательным»
- «Кто быстрее»
- «Перетягушки»
- «Саперы»
- «Пройди бесшумно»

10. Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто

	не забыто» 11.Изготовление поделки- аппликации «Самый великий праздник — День Победы» 12.Экскурсия и возложение цветов к памятнику.
<b>3 этап- заключительный</b>	Подведение итогов



# Приложение

## Читаем детям о войне



## Приложение

### Проведение сюжетно-ролевых игр



«Госпиталь»





## Приложение

### Изготовление поделки- аппликации «Самый великий праздник — День Победы»





Экскурсия и возложение цветов к памятнику



## Приложение

### Сценарий игры – викторины «День Победы»

Воспитатель читает стихотворение П. Воронько «День Победы».

Спать легли однажды деды -  
Окна все затемнены,  
А проснулись на рассвете -  
В окнах свет, и нет войны!  
Можно больше не прощаться,  
И на фронт не провожать,  
И налётов не бояться,  
И ночных тревог не ждать.  
Люди празднуют Победу!  
Весть летит во все концы:  
С фронта едут, едут, едут  
Наши деды и отцы!  
И смешались на платформах  
С шумной радостной толпой  
Сыновья в военных формах,  
И мужья в военных формах.  
И отцы в военных формах.  
Что с войны пришли домой.  
Здравствуй воин-победитель,  
Мой товарищ, друг и брат,  
Мой защитник.  
Мой спаситель - Красной Армии солдат!

9 мая – День Победы нашего народа над немецко – фашистскими захватчиками. В этот день поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны. Их становится, к сожалению, все меньше и меньше. Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу. Наш народ старается, чтобы на нашей планете царил мир и не было войн. Сегодня у нас будет игра, посвященная празднику Победы. Я приглашаю вас участвовать в викторине. Мы приветствуем две команды и их капитанов: команда «Пограничники», команда «Моряки».

*Капитан команды пограничников:*

Наша команда - «Пограничники», наш девиз:  
Пограничники в дозоре —  
Вся страна спокойно спит,  
Потому что пограничник  
Мир и сон ваш сохранит!

*Капитан команды моряков:*  
Наша команда - «Моряки», наш девиз:  
Мы – ребята любим море.  
По морям и по волнам  
В боевом идем дозоре  
Нынче - здесь, а завтра – там!

*Воспитатель:* Мы приветствуем также наших гостей и жюри. Желаем вам, ребята, успехов и победы! За победу в конкурсе команда будет получать звездочку. Чья команда больше соберет звездочек, та команда и победила.  
*Под музыку команды занимают свои места.*

*Воспитатель:* Везде сражались наши воины: на суше, на море и в воздухе.  
На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад. (В. Степанов «Наша армия»)  
О ком это стихотворение? (о солдатах). Солдаты служили в разных родах войск. Назовите рода войск, участвующие в Великой Отечественной Войне.

### **1 конкурс «Разминка» - «Кто больше назовет родов войск».**

Команды по очереди называют рода войск. Побеждает команда, последней сказавшая название рода войск.

*Воспитатель:* Скажите, у кого есть дедушки и бабушки, воевавшие на войне, кем они воевали и как? (Солдатами, медсестрами и т.д.) Давайте вспомним с вами военные профессии.

### **2 конкурс «Военные профессии»**

1. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (Танкистом)  
2. Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)  
3. Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом —  
Дорога, порой минута! (Десантник)  
4. Заменит работа-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,



Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)  
5. У паренька сбылась мечта -  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)  
6. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

*Воспитатель:* Молодцы, вы хорошо знаете военные профессии. Ребята, для того чтобы воевать солдатам нужно оружие и боевая техника. Назовите, какую боевую технику времен войны вы знаете.

### **3 конкурс «Выложи из палочек»**

Команды выкладывают из палочек танк, корабль.

### **4 конкурс «Кому что нужно?»**

Команды получают по две карточки с военными профессиями и карточки с изображением военной техники, снаряжения и одежды. Дети должны отобрать карточки, на которых изображены те предметы, которые требуются для той или иной военной профессии.

*Воспитатель:* Наши защитники отечества, какие они? (мужественные, отважные, смелые, храбрые, бесстрашные).

### **5 конкурс - эстафета «Смелые моряки и пограничники».**

Пограничники должны провезти на ленточке танк между препятствиями из кубиков так, чтобы не допустить аварии. Моряки должны провести корабль между минами (кубиками), чтобы не взорвать корабль.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, кто в армии самый главный? (Командир). От умелых действий командира зависит исход боя, жизнь солдат. У нас с вами тоже есть командиры – это наши капитаны.

### **6 конкурс «Конкурс капитанов».**

Команда «Пограничники»

1. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)
2. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест).
3. Назовите высшее воинское звание? (Маршал)
4. Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов).

5. Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)

Команда «Моряки»

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная Война? (4 года).
2. Назовите легендарный город-герой моряков? (Севастополь).
3. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль.)
4. Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло.)
5. Зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель).

*Воспитатель:* Недолгими бывали передышки на фронте. И снова рвались снаряды, свистели пули. Медсёстры бесстрашно выносили с поля сражения раненых, перевязывали их раны, отправляли в медсанчасть. Их солдаты называли «боевыми подругами».

**7 конкурс «Боевые подруги»**

Девочки имитируют действия медсестёр, перевязывают мальчикам «рану» на голове.

*Воспитатель:* Я знаю пословицы о войне и мире: Войну хорошо слышать, да тяжело видеть. Дружно за мир стоять - войне не бывать. Друзья познаются в бою. Если хочешь мира, будь готов к войне.

**8 конкурс «Шифровка».**

Детям даются карточки со словами, нужно из слов составить пословицу.

1. Один в поле не воин.
2. Сам пропадай, а товарища выручай.

*Подводятся итоги и награждаются победители.*

1. Спасибо героям,  
Спасибо солдатам,  
Что мир подарили,  
Тогда - в сорок пятом!!!
2. Вы кровью и потом  
Добыли Победу.  
Вы молоды были,  
Сейчас - уже деды.
3. Мы эту Победу -  
Вовек не забудем!!!  
Пусть мирное солнце  
Сияет всем людям!!!
4. Пусть счастье и радость  
Живут на планете!!!  
Ведь мир очень нужен -  
И взрослым, и детям !!!