

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Большеболдинский детский сад

«Солнышко»

Е.Н.Мазанова



## **Аннотации**

**к рабочей программе учителя-логопеда**

**МБДОУ Большеболдинский детский сад  
«Солнышко»**

### Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на реализацию в течение 1 года и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях логопедического пункта дошкольного учреждения.

Разработка рабочей программы обусловлена необходимостью создания специальных условий, в которых учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с нарушениями речи, имеющих диагноз фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи (III и IV уровня развития речи), определенно взаимодействие участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-7 лет.

Программа предназначена для детей с ФНР, ФФНР, ОНР ( III и IV уровней речевого развития ) 5 - 7 лет .

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию образовательной программы. В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции ФФН и ОНР ( III и IV уровней речевого развития ), объединенные усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

*Программа описывает:*

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя –логопеда.

В содержании логопедической программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

*Цели рабочей программы*

□ обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР и ОНР (III, IV уровня речевого развития) осуществления своевременного и полноценного личностного развития;

□ обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

*Задачи программы:*

□ оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений;

□ овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

□ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

□ формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;

□ Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 6 до 7 лет, родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в условиях логопедического пункта. Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями. Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

В рамках реализации направлений речевого развития используются авторские комплексные программы:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

