

**Конспект НОД в старшей группе ДОУ по познавательному развитию
(ФЦКМ), составленного**

в соответствии с требованиями ФГОС.

воспитатель МБДОУ «Солнышко»

Никитина Л.Н

Тема: «С книгой поведешься – ума наберешься» (к блоку «День Знаний»)

Цель: Создать условия для формирования партнерских отношений детей и взрослых.

Задачи:

1. Образовательные.

Создать условия для формирования:

- знаний о правилах пользования книгой;
- первичных представлений об окружающем мире, о пользе книги, о ее прошлом и настоящем (история создания, материал, из которого делают книги);

2. Развивающие.

Создать условия для развития:

- психических процессов детей: памяти, речи;
- любознательности, активности, инициативности, самостоятельности, творчества;
- коммуникативных способностей детей;
- и закрепления умения в складывании листа бумаги пополам;

3. Воспитательные.

Создать условия для воспитания:

- умений детей работать в группе сверстников;
- позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- стремления дополнять изображение, добиваясь выразительности, доводить начатое дело до конца;

- у детей интереса и любви, бережного отношения к книге.

Образовательные области:

Приоритетная: Познавательное развитие

В интеграции: Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое развитие.

Виды детской деятельности:

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа:

- просмотр слайдовых презентаций: «История создания книги», «Как появилась книга», «Рождение книги»;

- чтение детской художественной литературы: А. Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга», Л. Разгон «Черным по белому», Г. Кублицкий «Письмо шло пять тысячелетий»;

- рассматривание фотоиллюстраций («История создания книги», «Книги раньше и теперь»);

- создание выставки книг на тему: «Раньше и теперь»;

- дидактические игры: «Раньше и теперь», «Музей прошлого. Игра - путешествие в мир рукотворных вещей»;- заучивание пословиц, загадок, поговорок, стихотворений о книге;

- экскурсия в детскую библиотеку.

Оборудование и материалы: видео - письмо, деревянные дощечки, залитые воском (на каждого ребенка), палочки с заостренным концом, цифры от 1 до 2, ноутбук (диск «Книга раньше и теперь»), столик, мягкая игрушка, картонные обложки - шаблоны для книг, листы белой бумаги, цветные картинки, клей, кисти, подставки для кисточек, ножницы, клеенки, салфетки.

Мотивация к началу образовательной деятельности (Создание проблемной ситуации):

Воспитатель:- Сегодня я хочу загадать вам загадку:

Страну чудес откроем мы,

И встретимся с героями.

В строчках,

На листочках,

Где станции на точках.
(Книга)

Воспитатель: - правильно. Дети, сегодня почтальон принес нам в группу странное письмо. Давайте откроем конверт и посмотрим от кого оно. Его нам прислали малыши и малышки из Цветочного города: Знайка, Тюбик, Синеглазка, Сиропчик и др. Они приглашают нас поучаствовать в конкурсе книг, сделанных своими руками. Вы согласны?

Ход:

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к центру книги, рассмотрим современные и изготовленные раньше книги. Дети, как вы думаете какие книги изготовленные давно? Чем отличаются современные книги, от старинных? Народы мира изготавливали книги по-разному.

(Под звуки греческой музыки подходим к экрану, для рассматривания о книгах в Древней Греции (3 слайда)).

Какая страна изображена на экране? Почему вы так думаете? А что изображено на этой картинке? (Книга). А вы знаете, как ее делали в Древней Греции. (Ответы детей) (Под звуки греческой музыки приходит мальчик в греческой одежде).

Мальчик: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Таис. Я слышал, что вы говорите о моей родной стране Греции и вот о таких древних книгах, которые изготавливали раньше. У вас на ковре лежат странички из этой книги. Нарисуйте на них картинки, а я их покажу ребятам из Греции. (Переход на ковер).

(Дети рисуют палочкой на дощечках вместе с воспитателем. По окончании рисования дается краткая оценка деятельности детей. Дети дарят дощечки – книги мальчику.)

Мальчик: До свидания ребята! Мне было с вами очень интересно.

Воспитатель: А вы хотите еще больше узнать о книге? Тогда присаживайтесь в кинозал. (Просмотр диска «Книга раньше и теперь»).

Воспитатель:

А как нужно относиться к книгам? (ответы детей)

А сейчас давайте с вами немного поиграем в игру «Добавь словечко».

Добавляйте слова в рифму и по смыслу.

Есть у книжицы одёжка,

Называется - (обложка).

Где написано названье,

Автор, год её (издания).
Наши книги – не просты,
По порядку в них (листы).
Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы.... (страницы).
Все они наперечёт,
Их скрепляет.... (переплёт).
Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ... (картона).
Где та, давняя пора,
Где для книг нужна... (кора).
Иль пергамент нужен был,
Кто запомнил, не забыл?
Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (берегут).
Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (читать).

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте приступим к изготовлению книг для конкурса. (Сидя за столами). Давайте вспомним правила техники безопасности с ножницами. (Ответы детей).

Ребята, у вас на столах лежат заготовки, из которых вы можете изготовить книги для конкурса по своему желанию.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель изготавливает свою книжку наравне с детьми. (Допускается рабочий гул, свободное общение детей и взрослого). (Звучит спокойная музыка.)

Воспитатель: Ребята, кто закончил, положите свою книжку на край стола. Остальные ребята закончат свою работу после сна. А кто хочет полюбоваться на другие книги, встаньте и пройдите около столов. Вы умницы, изготовили много ярких, красивых книг для конкурса. Малыши и малышки из Солнечного города будут очень довольны. (Звучит спокойная музыка, дети расходятся по своим интересам) (длительность 30 минут).