

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большеболдинский детский сад «Солнышко».*

*Конспект непосредственно - образовательной деятельности
по познавательному развитию
во второй младшей группе
на тему: "Прогулка по весеннему лесу".*

Подготовила:

воспитатель

Колесникова Юлия Петровна.

с. Б.Болдино, 2017

«Прогулка по весеннему лесу».

Программное содержание:

- Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.
- Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных.
- Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет». Активировать внимание и слух детей.

Оборудование:

1. Группа оформлена: иллюстрациями на тему «Весна», макетами деревьев, игрушками ёжик, медведь, заяц, лиса, белка.
2. Записи звуков природы.
3. Камешки через ручей в форме геометрических фигур, пни (детали мягкого конструктора).
4. Картинки перелетных птиц, первых весенних цветов, чудесный мешочек для игры «Кто что ест»

Непосредственно - образовательная деятельность:

Вступительная часть:

Игровая мотивация:

Воспитатель: Ребята, нам в группу прислали посылку. Идите все сюда, вместе посмотрим. Написано: «Ребятам младшей группы от Лесовичка». А кто такой, Лесовичок, как вы думаете? (Ответы детей)

Ребята, Лесовичок – это старичок, который живет в лесу и следит за порядком, охраняет лесных жителей, ухаживает за растениями.

Дедушка в лесу живет,
Очень мудрый мужичок,
Он командует веем лесом,
С величайшим интересом.

Воспитатель:

Что же он нам прислал? (диск)
Давайте посмотрим, что там на диске.

Основная часть:

(беседа с детьми, сопровождающая показом слайдов)

Воспитатель:

1 слайд:

Ребята, вы рады весне? А какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (веселое, хорошее, радостное)

Как вы думаете, а животные и растения ждут весну? (ответы детей)

2 слайд:

А сейчас Лесовичок хочет, чтобы мы послушали, как шумит ветер в лесу. Может ветер – ветерок что-то хочет нам сказать.

Что вы услышали? (высказывания детей)

А мне ветерок нашептал на ухо, что в лесу живет ёжик, который не знает, что уже наступила весна, поэтому ещё не проснулся. Ребята, может пойдём с вами в лес.

расскажем ему, что весна уже пришла. Чтобы оказаться в лесу, нужно сказать волшебные слова:

Здравствуй, лес.

Дремучий лес.

Полный сказок и чудес.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

В путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много интересного.

Мы с вами оказались в весеннем лесу.

(рассказ воспитателя с рассматриванием макетов и иллюстраций)

Воспитатель:

Расскажите, ребята, как вы поняли, что в лесу наступила весна? (ответы детей)

Весной у Лесовичка много работы в лесу: нужно за всеми присмотреть, всем помочь.

Весной дни становятся длиннее. Ярче светит солнце, идут весенние дожди, поэтому

быстро распускаются листья и цветы, появляется травка. Весной птицы возвращаются из

теплых стран, строят гнезда, поют песни. Посмотрите, каких птиц вы видите: синичка,

ворона, сова, дятел, грач. Птицы наши помощники, они уничтожают вредных насекомых в

садах и огородах. В лесу, ребята, нужно вести себя тихо, чтобы не распугать лесных

жителей. Почему?

Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

Ну, что ж, ребятки:

Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут нас тайны лесные.

В лес тропинка зовёт.

(звучит музыка «Звуки леса»)

Воспитатель: Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц.

будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй,

третий, мы перешагнули много пней.

Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.

А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Ну вот, кажется, пришли.

(дидактические игры)

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети рассматривают картинки с животными.

Воспитатель: Правильно, это животные. Ребята, давайте поиграем. Я буду описывать животное, а вы должны отгадать про кого я говорю и поднять картинку с этим животным.

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку! (заяц)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? (лиса)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кт в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый! (волк)

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурюю сосал,
А проснувшись стал реветь.
Этот зверь - лесной! (медведь)

Шубка- иголки,
Свернется он- колючий.
Рукой не возьмешь.
Кто это? (еж)

Рыжий маленький зверёк
Орешки на сосне грызёт
Быстрая, как стрелка
Ну конечно ... (белка)

Да, в траве притаился зайчонок, он уже сменил свою шубку. А вот и лисичка, она услышала наши голоса и может убежать. А кто же проснулся и вышел из своей берлоги. Давайте же не будем мешать лесным жителям, пусть каждый занимается своим делом. А еще скоро в лесу появятся первые цветы – подснежники. Дети рассматривают картинку с цветами)
Цветы, ребята, рвать нельзя, здесь их дом, в лесу они живут долго, а если мы их сорвем, они быстро завянут. Мы можем только любоваться цветами и вдыхать их аромат.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли	
За природой наблюдали,	<i>Поворачивают голову вправо, влево.</i>
Зайку увидали,	<i>Прыгают на двух ногах.</i>
Медведя повстречали,	<i>Идут, как медведи</i>
Птички летали,	<i>Машут руками, руки прямые: вверх</i>
Крыльмиками махали, –	<i>вниз, вверх – вниз.</i>
Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять.	<i>Хлопают по счёту.</i>
Нам домой пора шагать.	<i>Идут обычным шагом.</i>

Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт? Здесь живет медведь, давайте спросим, не видел ли он ёжика? Ребята, он не знает, кто такой ёжик. Расскажите ему про него.

Какой он? (маленький, колючий)

Как голос подает?(фыр)

Что умеет делать? (бегает, клубочком сворачивается)

Мишка говорит, что нам нужно идти к дереву, на котором тоже иголки, как у ежа.

Какое это дерево? (елка)

Назовите деревья, на которых не иголки, а листочки?

Воспитатель: А вот и ёжик. Просыпайся, ёжик, уже наступила весна. Ёж – житель леса, поэтому, если встретите ёжика, не нужно уносить его домой, ему хорошо в лесу.

(дидактическая игра «Кто что ест»)

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

(Слышен сигнал)

Ой, ребята, что-то случилось, садитесь по местам. Лесовичку опять нужна наша помощь.

Он говорит, что в том году:

Много здесь жучков летало.

Красотою удивляло.

А теперь они бледны.

Крыльшки их не видны.

Мы порадуем Лесовичка – поможем жучкам вновь стать красивыми. А потом отпустим их в лес. Но это будет завтра, а сегодня мы уже сделали доброе дело и немножко устали.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного.

А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут... *(дети перечисляют, кого они видят в лесу)*

Ярко светит солнышко. Весной вся природа просыпается от зимнего сна.

А давайте мы сейчас с вами нарядим «Весеннее дерево».

Дидактическая игра «Наряди дерево»

(дети выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца, травы и цветов.)

Молодцы, ребята!!

Ребенок:

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*