

МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ
«Безопасные дороги детям»
в старшей группе

Подготовила воспитатель

Николаева Гульнара Анатольевна

2017 год

Краткосрочный проект в старшей группе

«Безопасные дороги детям»

Участники проекта: Воспитатель группы; дети средней группы родители воспитанников.

Тип проекта:

По содержанию: познавательный - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: краткосрочный (три недели)

По характеру: в рамках ДОУ

Актуальность:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами

дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
 - познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
 - повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
 - развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
 - развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;
- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
- побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;

- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;

- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,

- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;

- подборка материала по теме Проекта:
 - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
 - подбор информации для родительского уголка;
 - музыкальная подборка песен;
 - подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

❖ **Проведение цикла занятий по ПДД:**

- «Поведение детей в общественном транспорте»,
- «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
- «Я иду по улице»,
- «Дорожные знаки»,
- «Безопасное поведение на улице»

❖ **Знакомство с художественной литературой:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

- ❖ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
- ❖ Загадки о транспорте.

❖ Считалочки.

❖ Пословицы

❖ **Беседы:**

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога! »;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».

❖ Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли? »; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? »; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

❖ **Наблюдения:**

- За видами транспорта,
- за трудом водителя,
- за пешеходной дорожкой

❖ **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

❖ **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

❖ **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

❖ **Художественно - творческая деятельность:**

- рисование «Дорожные знаки»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта»

(коллективные работы),

- конструирование «Моя улица»,
- коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».

❖ Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция».

❖ Участие в Кампании по безопасности дорожного движения «Дистанция».

❖ «Я - пешеход» в рамках Общероссийской Акции «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к ЛЕТНИМ каникулам).

Работа с родителями:

❖ совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;

❖ консультации для родителей по правилам дорожного движения:

- «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей –

забота взрослых».

- «О поведении в общественном транспорте»

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам

дорожного движения».

❖ памятки для родителей

- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
- «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».
- «Ребёнок переходит улицу».
- ❖ папки передвижки:
 - «Взрослые! Вам подражают дети!».
 - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»
- ❖ картотека дидактических игр по ПДД;
- ❖ картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- ❖ тестирование родителей:
 - «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
 - «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
- ❖ выставка семейного творчества: «Грамотный пешеход»
- ❖ Родительское собрание «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».
- ❖ Совместное мероприятие с родителями «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении

принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Работа с родителями:

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД

Оборудование:

Настольная игра «Азбука дорог»

Тематические карточки «Азбука дорог»

Модель светофора, макет дорог

Комплект стоек с дорожными знаками

Напольное покрытие «Детский городок»

Художественная литература по тематике

Ватман, альбом, краски, гуашь, цветные карандаши.

Набор для аппликации, клей, кисточки.

Литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
- Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.





Handwritten text, possibly a name or date, written vertically in the bottom left corner of the drawing area.

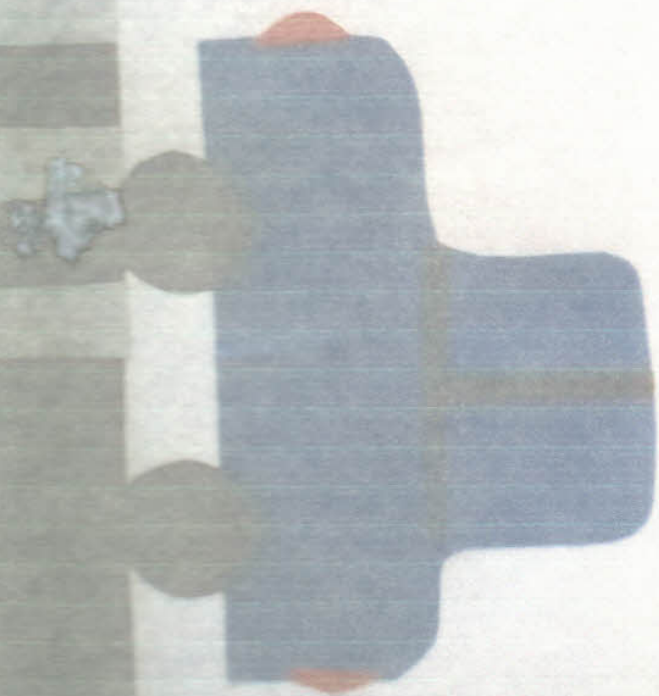


König / Künig

„ЗЕВЕНЬИЙ – ИЛИ“



„КРАСНЬИЙ – СТОИ“



СЕМЕЙНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
«Грамотный
пешеход»

