

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большеболдинский детский сад «Солнышко»

Педагогический проект:
Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина
«Что за прелесть, эти сказки!»-
для детей старшего дошкольного возраста

Разработчик проекта:
воспитатель - Гольцева Светлана Леонидовна

Май – июнь, 2017г
с.Б.-Болдино

На Руси было много замечательных творцов слова. Но именно Пушкина знают все – от малыша до глубокого старца. Даже у иностранцев Россия ассоциируется с именем Пушкина.

Почему имя Пушкина не кануло в лету, а вызывает все больше и больше интереса у его потомков?

«Пушкин – наше все», - писал Александр Григорьев. «У нас все от Пушкина», - говорил Достоевский. «Пушкин писал о России для России», - считал В.Г. Белинский.

Пушкин – это Россия, выраженная в слове», - писал Валентин Непомнящий, известный пушкинист нашего времени.

Произведения Пушкина удивительно верны русской действительности, изображают ли они русскую природу, или русские характеры, или русскую историю. Н.В. Гоголь писал : «Пушкин есть явление чрезвычайное, и , может быть единственное явление русского духа: это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет. В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер... »

Вид проекта:

Информационно-творческий

Тип проекта:

Краткосрочный – 1 месяц (с 15 мая по 16 июня)

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, родители, сотрудники Большеболдинского музея им. А.С. Пушкина.

Интеграция образовательных областей:

- *речевая,
- *социально-коммуникативная,
- *художественно-эстетическая.

Обоснование проблемы:

Детский сад должен давать детям возможность для накопления опыта, который ребенок приобретет самостоятельно. Наиболее успешно этого можно достичь с помощью метода проектов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, критического и творческого мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Поэтому для успешной реализации любого проекта необходимо научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения

устанавливать причинно-следственные связи. Знания, приобретенные детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе собственной деятельности.

В жизни ребенка поэзия играет очень важную роль. Особенно важным нам представляется осознание дошкольниками условности художественного произведения, его отличие от реальности. На первый план выдвигается личность автора. За счет внимания к нему, его взгляду на мир и решается проблема осознания ребенком специфики художественной литературы, особенностей отражения жизни в произведениях мастеров художественного слова.

Актуальность проекта:

Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в образной, доступной для детей форме. Она приобщает к общечеловеческому и этническому опыту. Помогает ребенку определять хорошие и плохие поступки, отличать добро от зла, сопереживать героям. А ведь в результате этого сопереживания появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но и новое эмоциональное отношение к ним. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствуют выразительности речи ребенка, а также творчеству детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру, мир сказки. Данный проект актуален, так как в наш век технического прогресса и духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной русской культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Дети с раннего возраста знают героев мультипликационных фильмов и довольно часто затрудняются назвать персонажей народных сказок. Уходит в прошлое традиция семейного чтения. Проект должен помочь родителям осознать ценность сказки, а для детей стать путеводителем в волшебную страну сказки. Как показывает опыт работы в детском саду, многие современные дети мало знают о творчестве русских писателей и поэтов, не умеют слушать и понимать образный язык сказок, эмоционально откликаться на них. У детей слабо развит читательский интерес. Как следствие этого у детей бедный словарный запас, отсутствие в речи образных выражений, слабое развитие эмоций. Родители зачастую недопонимают важность ознакомления детей с русской художественной литературой для развития их эмоциональной сферы.

Цель проекта:

- Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере сказок А.С.Пушкина.
- Обогащение эмоциональной сферы детей через усвоение художественного языка и художественных образов сказок А.С.Пушкина.
- Формирование нравственно-эстетических качеств детей на примерах персонажей сказок А.С.Пушкина.

Задачи проекта:

- создать условия для формирования заинтересованности детей и родителей к творчеству великого русского поэта – А.С. Пушкина;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию;
- создать условия для воспитания литературно-художественного вкуса детей;
- развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка, улавливать музыкальность, звучность, красоту и поэтичность русского литературного языка;
- создать условия для углубленного восприятия литературного текста детьми, формирования в речи своего отношения к услышанному;
- создать условия для развития свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;
- поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений А.С. Пушкина, рисовании, лепке, конструировании и других видах деятельности.
- обогащать и активизировать словарный запас, создать условия для развития связной речи;
- создать развивающую среду по данной тематике.

Формы работы:

- *чтение художественной литературы (сказки, загадки по сказкам),
- *театрализованные игры,
- *беседы,
- *игры: дидактические, подвижные, словесные, игровые упражнения,
- *просмотр мультфильмов (по прочитанным сказкам),
- *рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина,
- *самостоятельные игры в театральном уголке,
- *изодетельность по сюжетам сказок.

Механизм отслеживания результатов:

- * наблюдение за детьми,
- * беседы с родителями, анкетирование,
- * продукты деятельности детей и родителей.

Обеспечение проекта (материалы и оборудование):

- * иллюстрированные книги со сказками А.С.Пушкина,
- * компьютерные презентации: «Биография и творчество А.С.Пушкина», «Пушкин в Болдино»
- * иллюстрации художников к сказкам А.С.Пушкина,
- * аудиокассеты со сказками,
- * материалы для продуктивной деятельности, дидактические игры, компьютер, магнитофон, мультимедийный проектор.

Ожидаемый результат:

1. Наличие у детей сформированных представлений о творчестве А.С.Пушкина (на примере сказок), его жизни (биография).
2. Повышение уровня нравственно-патриотического чувства, чувства гордости за свою страну, свой народ и его литературное прошлое. Наличие у детей сформированного интереса к русской классической литературе.
3. Повышение активности родителей в совместной творческой деятельности.
4. Создание соответствующей предметно-развивающей среды.

Продукт проектной деятельности:

- «Сказки Пушкина в детских поделках и рисунках»- обогащение предметно-пространственной среды.

Риски реализации проекта (опасения):

- * непостоянство состава детей в период реализации проекта,
- * низкая активность родителей,
- * низкий уровень творческих способностей родителей.

Пути преодоления:

- * индивидуальная работа с детьми;
- * индивидуальные мотивирующие беседы с родителями;

Перспективы развития проекта:

- * на основе полученного опыта создавать театральные постановки;
- * использовать рисунки и поделки как наглядное пособие.

Работа с родителями по реализации проекта:

1. Привлечение родителей к изготовлению творческих поделок по произведению А.С. Пушкина.

Участие в конкурсе «Что за прелесть, эти сказки!»

2. Поместить в родительский уголок консультации для родителей по теме проекта.

3. Создание мини-библиотеки произведений А.С. Пушкина в группе.

4. Заучивание стихотворений А.С. Пушкина с детьми дома, закрепление в д/с (выразительность, интонация, артистизм).

План реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- сбор и систематизация исторического материала, адаптация материала для старших дошкольников;
- подготовка конспектов образовательной деятельности;
- подбор подходящей литературы;
- поиск нужной информации в интернете;
- работа с детьми и родителями в соответствии с планом;
- согласование и корректировка планов работы с родителями и сотрудниками музея.
- наглядная информация для родителей.

II этап – основной:

- «Поговорим о Пушкине». Беседа с детьми о творчестве А.С. Пушкина
Цель:
* познакомить детей с жизнью великого русского поэта, окунуть в атмосферу 18-19 века.
- Чтение произведений А.С. Пушкина воспитателями для детей в группе
Цель:
* познакомить детей с произведениями А.С. Пушкина
- Слушание аудиозаписей произведений А.С. Пушкина («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Попе и о работнике его Балде», «Сказка о Золотом Петушке», «У Лукоморья дуб зеленый»);
Просмотр мультфильмов по данным произведениям.

Цель:

- *формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение;
- *приобщать детей к чтению классической литературы;
- *учить внимательно, слушать произведение, сопереживать героям

- «У лукоморья дуб зеленый», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». Коллективная аппликация.

Цель:

- *учить создавать композицию по мотивам литературного произведения;
- *использовать в работе природный и бросовый материал;
- *формировать коммуникативные качества.

- «Золотая рыбка». Коллективная лепка.

Цель:

- *учить создавать композицию по мотивам литературного произведения;
- *использовать в работе солёное тесто;
- *применять нетрадиционные способы лепки;
- *формировать коммуникативные качества.

- «Царевна - лебедь». Коллективное рисование.

Цель:

- *учить создавать композицию по мотивам литературного произведения;
- *применять нетрадиционные способы рисования;
- *формировать коммуникативные качества.

- «Экскурсия к памятнику А.С. Пушкину»

Цель:

- *познакомить детей с памятником А.С. Пушкину, показать его местонахождение;
- *вызвать интерес к творчеству А.С. Пушкина.

- Участие детей в торжественной церемонии, посвящённой дню рождения поэта, в музее – усадьбе А.С.Пушкина (6 июня 2017г) «Открытый микрофон».

- Участие детей, совместно с родителями, в конкурсе «Что за прелесть, эти сказки!»

Цель:

- *активизировать творческий потенциал детей и родителей

- Изготовление папки с демонстрационным материалом.
Цель:
*обогащение предметно-развивающей среды по данной теме
- Создание мини-библиотеки произведений А.С. Пушкина в группе.
Цель:
*создание условий в группе для продуктивной деятельности: раскрашивание раскрасок, чтение книг, настольные игры по теме.
Цель: поддержание интереса детей к данной теме.
- «Вечер загадок и отгадок»
Цель:
*Знакомство со старорусскими словами из произведений А.С. Пушкина.
*Активизация словарного запаса у детей. Расширение их кругозора.

III этап – заключительный:

Подведение итогов проекта, оформление документации, результатов проекта, распространение опыта.

Выводы:

Таким образом, проведение всех запланированных мероприятий проекта позволило достичь ожидаемых результатов. Система спланированных мероприятий в полной мере направлена на реализацию заявленной цели проекта.

Список используемой литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия» старшая группа.
2. Журавлева В.Н. « Проектная деятельность старших дошкольников»
3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В.: Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
4. Интернет ресурсы.

<http://doshvoznrast.ru/metodich/pedoput67.htm>

<http://www.unn.ru/folklore/schteb.htm>

<http://www.poezia.ru/article.php?sid=25836>

<http://www.u4eba.info/schitalochki/c3.html>

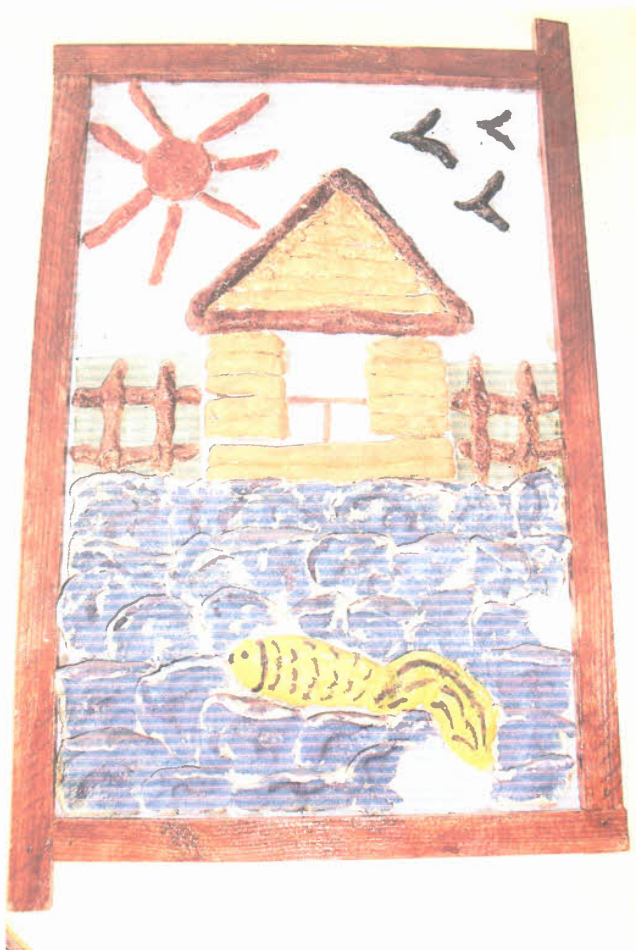
<http://www.stihi.ru/pics/2011/06/19/2702.jpg>

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ:

«Золотая рыбка» - лепка.

«Царевна - лебедь» - рисование.

«У лукоморья дуб зеленый», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» - аппликация.





Участие детей, совместно с родителями, в конкурсе
«Что за прелесть, эти сказки!» - награждение грамотами и призами.







Участие детей в торжественной церемонии, посвящённой дню рождения поэта, в музее – усадьбе А.С.Пушкина (6 июня 2017г)
«Открытый микрофон».



Центр «Краеведение» в группе: чтение книг, настольные игры по теме.

