

Список педагогических работников МБДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко»

2025-2026 учебный год

| ФИО | Должность | Уровень образования | Квалификацион ная категория | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Повышение квалификации |
|------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Мазанова Елена Николаевна | учитель- логопед | Профессиональная переподготовка ГБДОУ ДПО « Нижегородский институт развития образования» Логопедия. | первая | 29 лет | 23 года | 2021 год – ООО «Инфоурок». «Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей»- 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»; 2022 год – «Педагогический университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022- 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность;новые |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 144 часа; 2023 год- «Гуманитарные проекты-XXI век». «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»- 16 часов</p> <p>2023 год – «Академический университет РФ». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|--------|--------|--------|--|
| | | | | | | образования в специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации» -18 часов |
| Шестакова Светлана Александровна | воспитатель | Высшее педагогическое ФГБОУ УО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсеева Воспитатель дошкольного учреждения | первая | 29 лет | 29 лет | 2022 год – «Педагогический университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>мероприятия Минпросвещения» - 144 часа; 2023 год – «Академический университет РФ». « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--|--------|---------|---------|---|
| | | | | | | организации» -18 часов |
| Колесникова Юлия Петровна | воспитатель | <p>Высшее педагогическое, АГПИ им.А.П.Гайдара, «Учитель начальных классов»</p> <p>Переподготовка ГБДОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2015 год «Воспитатель группы комбинированной и компенсирующей направленности»</p> | первая | 23 года | 23 года | <p>2022 год – «Педагогический университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 144 часа;</p> <p>2023 год – «Академический университет РФ». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|--------|--------|--------|---|
| | | | | | | компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации» -18 часов |
| Гольцева Светлана Леонидовна | воспитатель | Высшее педагогическое АГПИ им.А.П.Гайдара , «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» | первая | 31 лет | 28 лет | 2022 год- «Университет Просвещения РФ». «»Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребёнка в детском саду « - 144 часа; 2022 год – «Педагогический |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 144 часа; 2023 год – «Академический университет РФ». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|--------|--------|--------|--|
| | | | | | | <p>специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации» -18 часов</p> |
| Мурашкина Анна Александровна | воспитатель | <p>Высшее педагогическое, ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> | Первая | 11 лет | 11 лет | <p>2023 год – «Академический университет РФ». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|--------|--------|--------|--|
| | | | | | | успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации» -18 часов |
| Бурова Юлия Владимировна | воспитатель | высшее педагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина", педагог-психолог Переподготовка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2015 год «Воспитатель группы комбинированной и компенсирующей направленности» | первая | 19 лет | 18 лет | 2022 год – «Педагогический университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Минпросвещения» - 144 часа; 2023 год – «Академический университет РФ». « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа; 2024 год – ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|--------------|--------|--------|--|
| | | | | | | организации» -18 часов |
| Луконина Ирина Олеговна | Воспитатель | Средне специальное педагогическое образование Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького | соответствие | 3 года | 3 года | 2023 год – «Академический университет РФ». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения - 144 часа; |
| Локтев Алексей Сергеевич | музыкальный руководитель | Высшее педагогическое образование Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева, г.Саранск | соответствие | 12 лет | 9 лет | 2022 год – «Педагогический университет РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-------|--|
| | | | | | | <p>работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 144 часа; 2023 год – «Академический университет РФ». « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году-144 часа;</p> |
| Сикнёнкова Анна Владимировна | педагог- психолог | высшее педагогическое образование | Первая категория | 9 лет | 9 лет | <p>2020 год – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский нижегородский государственный</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>ФГАОУ ВО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, учитель истории</p> <p>Профессиональная переподготовка 2018 год ООО «Инфоурок», учитель-дефектолог(олигофренопедагог)</p> | | | | <p>университет им. Н.И.Лобачевского» «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч;</p> <p>ООО «Инфоурок» «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО» , 72 ч;</p> |
|--|--|--|--|--|---|